

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»  
г. Сергиев Посад  
Анализ успеваемости за 2 триместр 2021-2022 года.**

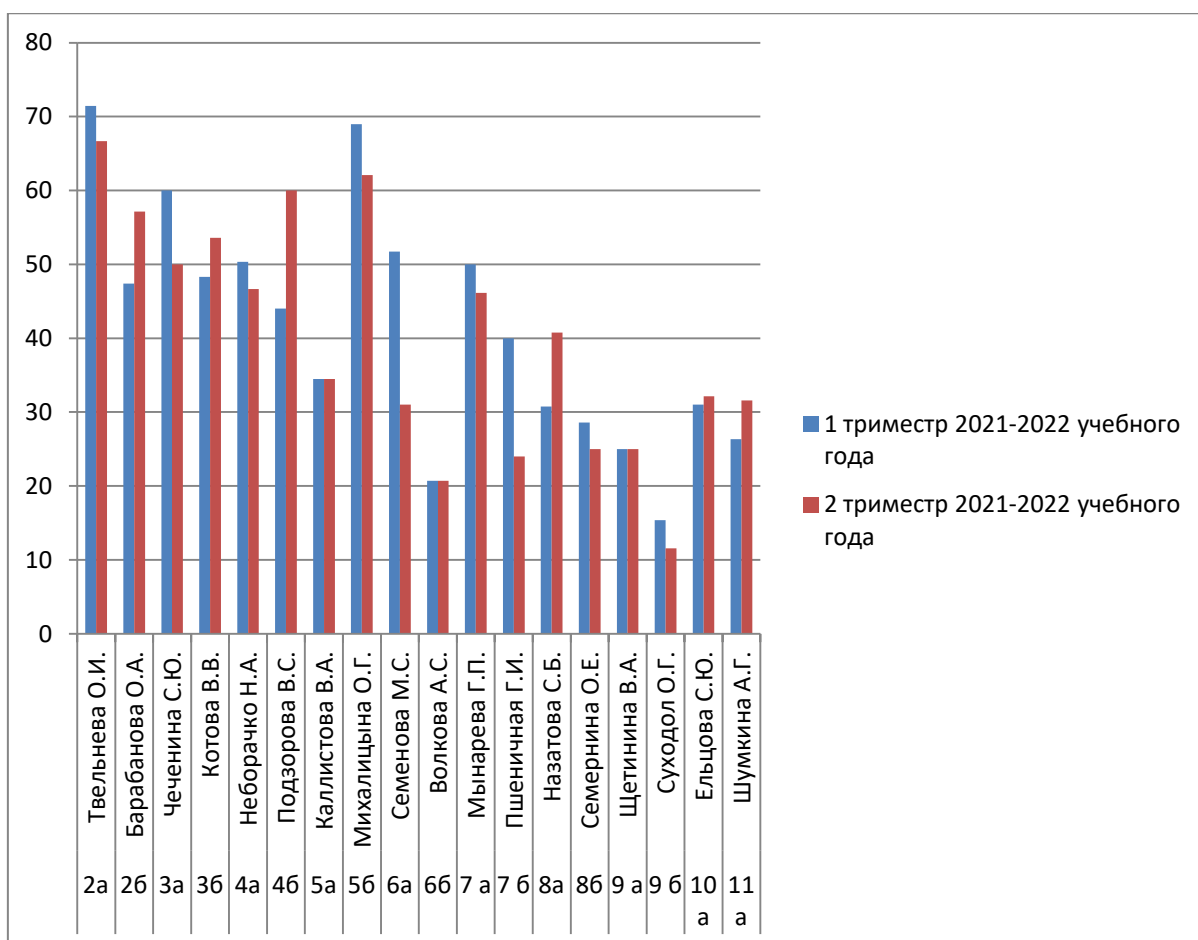
*Цель:*

1. Обобщить результативность образовательного процесса за II триместр:
  - проанализировать уровень успеваемости и качества знаний по классам всех уровней образования в целом;
  - выявить уровень сформированности учебных компетенций, качество освоения программного материала при изучении отдельных предметов;
  - проанализировать результаты учебной деятельности по классам, оценить уровень достижений обучающихся в освоении ФГОСов;
  - выявить педагогические проблемы для работы в III триместре на основе сравнения реального состояния педагогического процесса.

Итоги 1 триместра 2021-2022 уч. года	Итоги 2 триместра 2021-2022 уч. года
Количество учащихся 538	Количество учащихся – 538 человек
Аттестовано-477	Аттестовано – 478 человек.
Успевают-452(95%)	Успевают- 462 человек.
Неуспевающие-25	Неуспевающие-16
Отличников-17	Отличников – 12 человека
на «4» и «5»-181	на «4» и «5» - 189 человека

**Качество знаний по классам (%) показатели за выбранные периоды отчета:**

Класс нумерация 2021-2022 уч..г.	Кл. руководитель	1 триместр 2021- 2022 учебного года	2 триместр 2021- 2022 учебного года	Изменение - сравнение 2 триместра 2021-2022 учебного года и 1 триместра 2021-2022 учебного года
2а	Твельнева О.И.	71,43	66,67	-4,67
2б	Барабанова О.А.	47,37	57,15	+9,78
3а	Чеченина С.Ю.	60	50	-10
3б	Котова В.В.	48,28	53,57	+5,29
4а	Неборачко Н.А.	50,33	46,67	+6,66
4б	Подзорова В.С.	44	60	+16
5а	Каллистова В.А.	34,48	34,48	-
5б	Михалицына О.Г.	68,97	62,06	-6,91
6а	Семенова М.С.	51,72	31,03	-20,69
6б	Волкова А.С.	20,69	20,69	-
7 а	Мынарева Г.П.	50	46,15	-3,85
7 б	Пшеничная Г.И.	40	24	-16
8а	Назатова С.Б.	30,77	40,74	+9,97
8б	Семернина О.Е.	28,57	25	-3,57
9 а	Щетинина В.А.	25	25	-
9 б	Суходол О.Г.	15,38	11,54	-3,84
10 а	Ельцова С.Ю.	31,03	32,14	+1,11
11 а	Шумкина А.Г.	26,32	31,58	-5,26

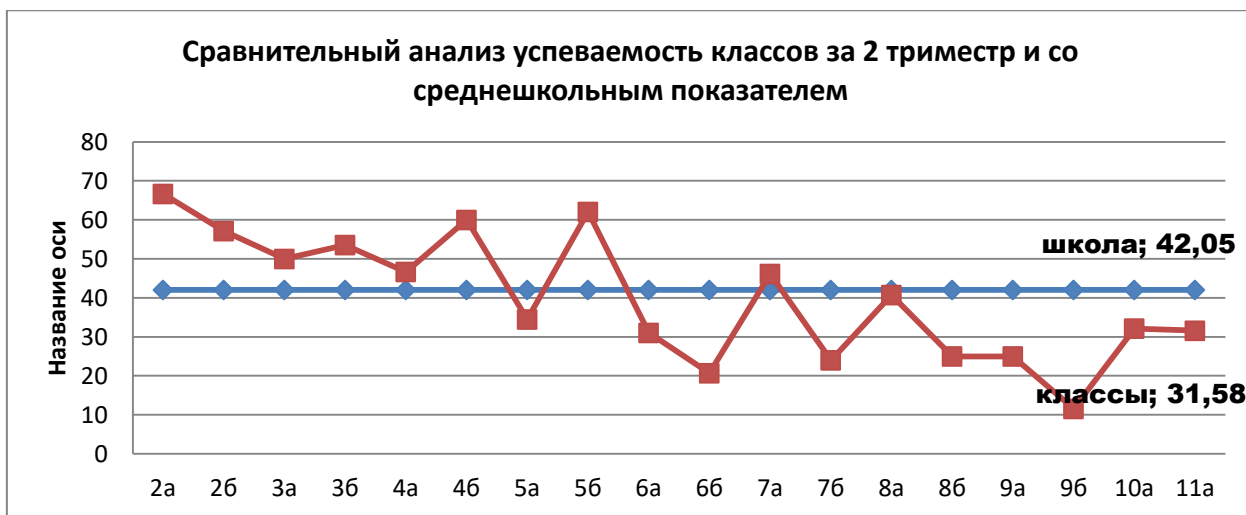


Необходимо отметить:

«Резервный фонд» хорошистов насчитывает 37 человек по школе. С этими учащимися необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе .

Классным руководителям в течение второй четверти в контакте необходимо работать с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо в системе проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

16-ти учащимся школы выставлены неудовлетворительные оценки. Это связано в ряде случаев с большим количеством пропусков уроков, а также потому, что что они к урокам не готовятся, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием детей изучать предмет.

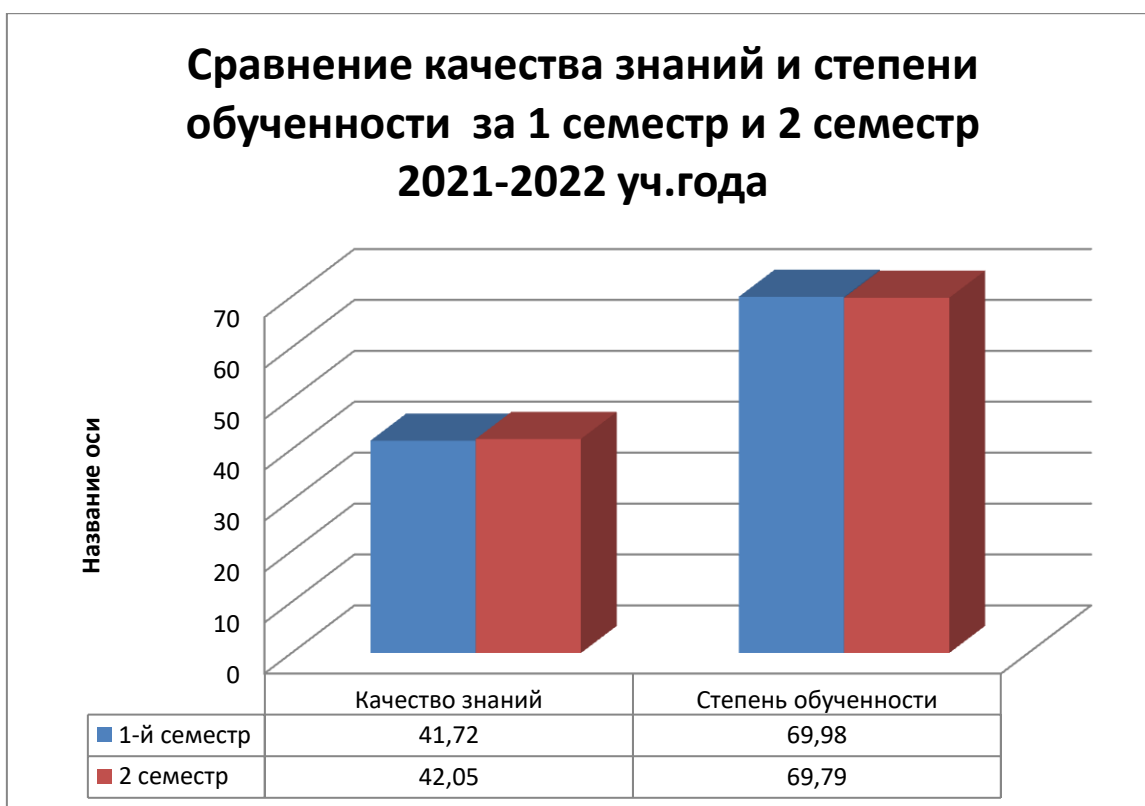


**Процент успеваемости по школе-69,79%.**

**Качество знаний – 42,05%, что ниже по сравнению с годовым значением на 4,68%.**

**По графику отчетливо видно, что выше среднешкольного показатели начальной школы, а также 5Б,7А; значительно ниже показатель 6 б,9Б. Немного ухудшили свои показатели 7Б, 8Б,9А**

**Сравнение качества знаний и степени обученности по школе за 1-й семестр 2019-2020 уч.года, за 2019-2020 уч.год и 1-ю четверть 2020-2021 уч.года.**



Из данного анализа видно, что качество знаний за 2 семестр немного выросло. Пусть небольшая, но верная динамика.

**На основании вышеизложенного рекомендуется:**

1. Заместителям директора по УВР составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности уч-ся 5-9 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
2. Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.
3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
4. Классным руководителям провести профилактическую работу с родителями неуспевающих учащихся.
5. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;
6. с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/О.Г.Суходол/